



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12» Камышловского городского округа

г. Камышлов, Свердловская область

Игровой проект

Тема: «Знакомство с профессией повар»

Автор проекта: Коркина Наталья Геннадьевна



Руководители проекта – воспитатель группы раннего возраста

Исполнители проекта – воспитанники группы раннего возраста, родители группы раннего возраста

Юридический адрес исполнителя – улица Карла Маркса 2А

Адресация – проект предназначен воспитателям групп раннего возраста

Цель проекта:

формирование у детей раннего возраста первоначальных представлений о профессии повар

Задачи проекта:

1. Сформировать представления о трудовых действиях повара, результатах его труда, оборудовании и материалах, необходимых для работы
2. Развивать речь детей, интерес к данной профессии
3. Воспитывать уважение к труду

Благополучатели- родители, воспитанники группы раннего возраста

Типовые особенности

По характеру создаваемого продукта – развивающий, творческий

По профилю знаний - межпредметный

По характеру координации –с открытой координацией

По уровню контактов –на уровне ДОУ

По срокам реализации- краткосрочный

Ожидаемые результаты –

Первоначальные знания детей о профессии повар, о трудовых действиях, результатах его труда

Исполнители основных мероприятий воспитатели группы

раннего возраста

Коркина Н.Г. Бугрова А.В.

Содержание проекта

1 этап- предварительный: анкетирование родителей, подготовка материала, изучение литературы

2 этап -основной

Дата

Работа с детьми

Работа с родителями

Совершенствование

предметно- развивающей среды

Игровое занятие «Сказка в гости к нам пришла»

Консультация для родителей «Сказкотерапия»

Приобретение масок сказочных героев

Показ студентами камышовско

го педагогического колледжа сказки «Репка»

Консультация «Влияние театрально- игровой деятельности на развитие речи детей раннего

Приобретение театра рукавичек

Показ сказки

«Куручка ряба»

Консультация «Изготовление игрушек пальчикового театра в домашних условиях»

Изготовление игрушек пальчикового театра из бумаги

Показ сказки «Теремок на новый лад»

Консультация «Пальчиковый театр, как средство развития речи у детей раннего возраста»

Изготовление вязаных игрушек пальчикового театра

Показ сказки «Колобок»

Организация сбора бросового материала-палочек, для изготовления театра

Изготовление торта на палочках

Лепка «Друзья колобка»

Консультация «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»

Путешествие в сказку «Колобок»

Оформление папки –передвижки

«Театр в детском саду»

Изготовление театра варежек

Показ сказки «Кошкин дом»

Оформление папки –передвижки

« Безопасность ребенка»

Изготовление пальчикового театра

Рисование «Репка из сказки»

Оформление папки-передвижки

«Учим ребенка различать цвета»

Показ сказки

«Рукавичка»

Консультация «Учимся играя»

Изготовление театра на фланелеграфе

Игры по знанию сказок

Помощь родителей в распечатывании

Распечатка иллюстраций сказок

Фототчет о реализованном проекте

Помощь родителей в распечатывании материала

Оформление уголка для родителей

Показ сказки «Теремок»

Помощь родителей в приготовлении звукового материала для сказки

Изготовление шапочек для героев сказки.

3 этап –заключительный .

Итоговым мероприятием реализации проекта является постановка сказки

«Теремок» для воспитанников второй младшей группы.

Список литературы:

1. Акулова О. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание, 2005. -

№4.

2. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.,

2003.

3. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. - М., 1990.

4. Вечканова И.Г. Театрализованные игры в реабилитации дошкольников

с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: КАРО, 2006.

5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М.,

1991.

6. Давыдов В.Г. От детских игр к творческим играм и драматизациям //

Театр и образование: Сб. научных трудов. - М. 1992.

7. Доронова Т.Н. Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной

деятельности // Ребенок в детском саду. - 2001. - №2.

8. Ерофеева Т.И. Зверева О.Л. Игра-драматизация // Воспитание детей в

игре. - М., 1994. Игра-драматизация // Воспитание детей в игре. - М.,

1994.

9. Ершова А.П. Взаимосвязь процессов обучения и воспитания в

театральном образовании // Эстетическое воспитание. - М., 2002.

10. Игры-драматизации // Эмоциональное развитие дошкольника / Под

ред. А.Д. Кошелевой. - М., 1983.

11. Карпинская Н.С. Игры-драматизации в развитии творческих

способностей детей // Художественное слово в воспитании

дошкольников. - М., 1972.

12. Маханева М. Д. «Театральные занятия в детском саду».

13. Маханева М. Театрализованная деятельность дошкольников //

Дошкольное воспитание. - 1999. - №11.

14. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду - ТЦ Сфера,

2009 год.

15. Неменова Т. Развитие творческих проявлений детей в процессе

театрализованных игр // Дошкольное воспитание. - 1989. - №1.

16. Новоселова С.Л. Игра дошкольника - М., 1989.

Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. - М., 2000.

17. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Театрализованные игры» //

Методические пособия.

18. Реуцкая Н.А. Театрализованные игры дошкольников // Игра

дошкольника / Под ред. С.Л. Новоселовой. - М., 1989..

19.Рубенок Е. Игры-драматизации в воспитании дошкольника //

Дошкольное воспитание. - 1983. - №12.

20.Федеральный государственный образовательный стандарт

дошкольного образования (ФГОС ДО)

21.Фурмина Л.С. Возможности творческих проявлений старших

дошкольников в театрализованных играх // Художественное творчество

и ребенок / Под ред. Н.А. Ветлугиной. - М., 1972.

22.Чурилова Э.Г. «Методика и организация театрализованной

деятельности дошкольников».

23.Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду Мозаика -

Синтез, 2008 год.

24.Программа «Театр - творчество - дети: играем в кукольный театр» /

Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович.

Приложения

Конспект НОД

Тема: Театрализация сказки «Теремок»

Цель: создание условий для развития интереса к театральной деятельности и желание выступать с коллективом

Задачи:

- * учить детей разыгрывать несложный сюжет по знакомой народной сказке;
- * развивать речь;
- * воспитывать любовь к русским сказкам;

Предварительная работа: чтение русских народных сказок с рассматриванием иллюстраций, просмотр мультфильмов, лепка героев сказки, упражнения на формирование словаря, инсценирование сказок с помощью различных видов театра

Декорации: ширма-теремок, лавочка, шапочки животных

Ход НОД

1. Орг. момент. Воспитатель привлекает внимание детей:

- Дети, вы любите сказки?

- Ребята, кто желает стать героем сказки?

Желающих выбирает воспитатель, остальные садятся на стульчике.

- Сейчас я вам надену на пальчики сказочных героев и загадаю загадку, вы попробуйте отгадать.

Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка-норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш.

Ответ: Теремок

- Перечислите героев этой сказки.

Вы сами хотите стать героями сказки?

- Да!

- Сейчас мы сыграем сказку «Теремок».

воспитатель читает стихотворение:

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

2. Инсценировка сказки .«Терем» сейчас вы вам сыграем, все покажем и расскажем.

Воспитатель. Меж деревьев теремок, Он не заперт на замок. Заходи, кому охота, И живи там без заботы. Первой мышка подошла. Лапкой в дверку поскребла. К теремку подбегает Мышка.

Мышка (стучится в дверь). Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Мышка входит в теремок.

Воспитатель. Заглянула, нет ли кошки, И уселась на окошке. Но друзей недолго ждут. Вскоре зайка прискакал, Лапкой в дверку постучал.

Зайка. Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка. Я, мышка-норушка.

Зайка. Я, зайчик-побегайчик. Мышка. Идем ко мне жить. Зайка запрыгивает в теремок.

Выходит Лиса.

Воспитатель. Раскрасавица лиса. К теремочку подошла.

Лиса. Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка. Я, мышка-норушка.

Зайка. Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

Лиса. Я, лисичка-сестричка. Мышка и Зайка (вместе). Идем к нам жить. Лиса заходит в теремок.

К теремку подходит Волк.

Воспитатель. За лисичкой серый волк стал проситься в теремок.

Волк. Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка. Я, мышка-норушка.

Зайка. Я, зайчик-побегайчик.

Лиса. Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

Волк. Я, волчок - серый бочок. Мышка, Зайка и Лиса (вместе). Идем к нам жить. Волк входит в теремок.

Воспитатель. Вот все рядышком сидят И в зеленый лес глядят. А по лесу кто-то бродит, Ближе к терему подходит. Медведь подходит к теремку и стучит в дверь.

Медведь. Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка. Я, мышка-норушка.

Зайка. Я, зайка-побегайка.

Лиса. Я, лисичка-сестричка.

Волк. Я, волчок - серый бочок. А ты кто?

Медведь. Я, мишка-топтыжка. Мышка, Зайка, Лиса и Волк (вместе). Идем к нам жить. Медведь входит в теремок.

Воспитатель. Только мишка в дом зашел, Теремок весь покосился, Затрещал и развалился. А все звери испугались И по лесу разбежались. Теремок падает. Все звери разбегаются.

Воспитатель. А потом по-одному. Возвращались к теремку. Звери возвращаются к теремку.

Мышка. Мы остались без домишка, Но тебя прощаем мишка. Мышка, Лягушка, Зайка, Лиса и Волк (вместе). Мы построим новый дом. Дружно в нем мы заживем!

Воспитатель:

- Роли исполняли (называются имена и фамилии детей).

3. Подведение итогов занятия. Воспитатель положительно оценивает работу детей, хвалит каждого ребенка за внимательное выполнение своих ролей.



За столом гостей встречали,
Чаем вкусным угощали.
Пирожки слепили «чудо»
Их мы вкус не позабудем !



В группе новая игра
Все девочки –повара!
Дайте нам продукты-
Мясо, рыбу, сухофрукты
Рис, картофель и тогда
Ждет Вас вкусная еда!



Наши малышки
Уже читают книжки.
Знают дети: их всегда
Вкусно кормят повара!



Кукла повар к нам пришла
И поведала она,
Чем полезна и вкусна
Наша детская еда!



Детки кукле помогли-
Пирожки слепили сами
Очень вкусные они,
Эти наши пироги!



**Мы девчонки-повара
На все руки мастера
Можем борщ сварить, компот
Приготовить бутерброд!**



**Мамы! Папы! Посмотрите!
Мы помощники у Вас!
Мы заменим Вас на кухне!
И покажем мастер-класс!**