



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка-детский сад № 14»

г. Благовещенск, Республика Башкортостан

Организованная образовательная деятельность

с детьми средней группы

Тема: «Дикие животные зимой»

Автор проекта: воспитатель Телицина Марина Викторовна

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое»

Цель: Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных.

Задачи:

Образовательные: Сформировать представления о сезонных изменениях в жизни диких животных, их повадках, внешнем виде, цепочках питания, образе жизни в зимний период.

Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность.

Речевые: Развивать связную речь, обогащать словарь детей: егерь, логово.

Воспитательные: Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и её обитателям.

Демонстрационный материал: мягкие модули для имитации берлоги; деревья: березки, ёлочки; звуковые эффекты(вой волков, сопение медведя);набор предметов для игры: шишки, грибы, кора дерева, зерно, орехи и . т. д.); набор картинок "Дикие животные леса", мягкие игрушки: белый заяц, белка, лиса.

Подготовительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественной

литературы о природе, чтение сказок о животных, отгадывание загадок, рисование лесных обитателей, беседы о правилах поведения на природе.

Методические приёмы: беседа-диалог, рассказ, рассматривание, физминутка, слушание звукозаписи.

Ход ООД:

Организационный момент.

(Дети с воспитателем входят в группу).

Воспитатель: Давайте встанем в большой круг.

Собрались все дети в круг, (дети встают)

Я твой друг и ты мой друг, (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся" (улыбаются)

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет, когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Назовите признаки зимы.

Дети: Снег, вьюга, холодный ветер, мороз, водоемы покрываются льдом, некоторые животные меняют цвет шубки, вырастает теплая ,зимняя шерстка, некоторые животные ложатся в спячку.

Воспитатель: А как люди готовятся к зиме? Какую одежду носят? Давайте и мы с вами

оденемся потеплее и отправимся на экскурсию в зимний лес. А на чем можно добраться зимой до леса? (ответы детей) А мы с вами будем добираться на лыжах. (Дети вместе с воспитателем имитируют одевание и ходьбу на лыжах). Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу. Закрепляем правила (не шуметь, не ломать веток....) Пока идем на лыжах вспоминаем как называют животных, которые живут в лесу? (дикие)

Воспитатель: Ну, вот и пришли. Посмотрите какая красота кругом: деревья стоят в снежном убранстве, кругом все бело, тишина в лесу...

-Ребята, посмотрите, а чей это хвост виднеется из-за елки?

Дети: Лисий хвост.

Воспитатель: Давайте, ребята, посмотрим где живет лиса. (Из норы видно лису. Беседа о лисе). Лиса-это хищница, очень хитрая. У нее пушистая, рыжая шерстка и длинный пушистый хвост. Им она замечает свои следы на снегу. Лиса слышит писк мышей под снегом, раскапывает снег и ловит мышей. Ещё лиса гоняется за зайцами. Живет в норе. (Примерно такой рассказ составляют дети вместе с воспитателем). Как лиса ходит ?

Дети: Петляет.

Воспитатель: Давайте, назовем всех членов семьи лис.

Дети: Папа-лис, мама-лиса, детеныш-лисёнок, а много-лисят.

Воспитатель: В каких сказках встречается нам лиса?

Дети: "Лиса и волк", "Заюшкина избушка", "Лисичка со скалочкой", "Кот, лиса и петух"... (передвигаемся дальше)

Воспитатель: Смотрите, вон под кустом сидит заяц. Какой он? Почему? (беседа о зайце) Заяц белый. У него длинные уши, быстрые длинные ноги. Он меняет шубку 2 раза в год. Летом - серый, зимой-белый. Для того, чтобы на снегу быть незаметнее для хищников. Зимой питается корой деревьев. Зайчонок рождается меньше ладошки, но уже через 3 дня он ловко прыгает и бежит. А в сказках заяц какой?

Дети: Трусливый, всего боится.

Воспитатель: Давайте, дети, составим цепочку заячьей семьи. *Папа-заяц, мама-зайчиха, детеныш-зайчонок, много-зайчат.*

Подвижная игра "Лиса и зайцы." Дети в кругу держатся за руки. Они деревья. Один ребенок-лиса, другой-заяц. Лиса гоняется за зайцем, а деревья мешают ветками(руками)лисе. (Слышится вой волков-звукозапись).

Воспитатель: Что это, дети?

Дети: Это воют волки.

Воспитатель: Вот поэтому заяц спрятался под кустом. Он лису, да волков напугался. Смотрите, дети, тихо, а то волки придут сюда. Они по лесу рыщут, свою добычу ищут. (Беседа о волках). Волк к зиме не меняет цвета шубы, но она становится гуще и теплее. Живут волки в норах, которые называются- *логово*. По ночам они часто воют. Охотятся волки стаями на больных и слабых животных. Составим цепочку семейства волков.

Папа-волк, мама-волчица, детеныш-волчонок, много-волчат, волков.

-В каких сказках мы встречаем волка?

Дети: "Красная шапочка", "Волк и лиса", "Три поросенка", "Волк и семеро козлят"....

Воспитатель: Во всех сказках волк одинаковый?

Дети: Нет. В одних-злой, в других глупый, доверчивый...

Воспитатель: Ну, что же, пойдём дальше пока волков не встретили. (идем к дереву с дуплом белочки)

Воспитатель: Ребята, что это на снегу лежит?

Дети: Шишки, грибы.

Воспитатель: Откуда зимой в лесу грибы? Может быть их кто-то потерял? (Следы белки)

Дети: Это белка.

Воспитатель: Подойдем поближе и посмотрим. Действительно здесь жилище белки. Как называется домик белки?

Дети: Дупло.(из дупла виднеется белка)

Воспитатель: Правильно.(беседа о белках)Белка-маленький, рыжий, безобидный зверек. Она ловко прыгает по веткам. Белки на зиму делают запасы: ягоды, грибы, орехи. Белок можно приручить и тогда они могут брать еду прямо с рук человека. Составим цепочку семейства белок.

Папа-белка, мама-белка,

детеныш-бельчонок, много-белок. Ну что, не будем беспокоить белок и пойдем дальше-Пойдем дальше, дети. Смотрите какая большая куча снега. Кто нагреб её здесь?

(звукозапись-сопение-храп медведя)

Воспитатель: Дети, слышите, что это? Кто-то сопит. Как вы думаете кто здесь спит?

Дети: Медведь в берлоге спит.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Здесь берлога медведя.(Беседа о медведе).Медведь- это крупный лесной зверь. У него теплая, бурая шерсть. К зиме он запасает под шкурой много жира. Медведь спит всю зиму. Ничего не ест. Зимой у медведицы появляется маленький медвежонок. Всю зиму он питается маминым молоком, а весной вместе с мамой выходит из берлоги. Если нечаянно разбудить медведя во время спячки, то он будет бродить по лесу очень злой. В это время он очень опасен

А кто еще спит зимой?

Дети: Барсук, еж.

Воспитатель: Ну, чтобы не разбудить медведя отойдем от берлоги подальше и погреемся немного, а то на улице холодно.

Физминутка.

-Раз, два (присядка, руки на пояс)

Это заячья зарядка, ушки на макушке.

А лисята как проснутся (ладошки в кулачки и потираем глаза)

Любят долго потянуться.(потягиваемся)

Обязательно зевнуть (имитация зевания)

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата-спину выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

С зайкой вместе долго топчется на месте.

Воспитатель: Ну, что же, дети, пора нам возвращаться в детский сад. Но мы же с вами знаем, что в гости ходят с подарками, давайте и мы оставим диким животным что –нибудь...а так в лесу сейчас зима, тоо чень трудно им без еды, и мы им немного поможем. (Проводится игра "Кто что ест?" (волшебный мешочек с предметами еды для диких зверей). Опускаем руку в волшебный мешочек , достаем предмет и говорим кто это ест.) . Молодцы ребята, оставим наши подарки на этом пне, а животные потом их заберут. А мы не будем тревожить лесных зверей и отправляемся обратно..(возвращаемся имитируя езду на лыжах).
(Дети садятся на стульчики, сняв теплые вещи)

Итог. Рефлексия.

Воспитатель: Вот и закончилась наша экскурсия. Где мы сегодня с вами были? А чтобы не забыть кого мы повстречали в лесу, сейчас отгадаем **загадки** и подберем картинки к отгадкам.(дети вывешивают картинки зверей на доску).

- Лапу кто зимой сосет? А еще он любит мед, может громко зареветь, а зовут его...?(медведь)
- Маленький, рыжий зверек, по веткам прыг-скок.(белка)
- По полю скачет, ушки прячет. Встанет столбом, ушки торчком.(заяц)
- Кто осенью холодной ходит злой, голодный? (волк)
- Хвост пушистый , мех золотистый .В лесу живет, в деревне кур крадет.(лиса)

Воспитатель: Молодцы! Всех лесных зверей правильно назвали и узнали.

Воспитатель: Молодцы! Вот и подошло занятие к концу. Спасибо за работу!