



**МБДОУ детский сад № 4 ЗАТО Озерный Тверской области**

**пгт. Озерный, Тверская область**

**Проект**

«Путешествие в русскую старину»

для детей старшего дошкольного возраста

**Автор проекта:** воспитатель Калинина Марина Сергеевна

**Тип проекта:** духовно- нравственный, патриотический.

**Участники проекта :** педагоги, музыкальный работник, дети 5-6 лет.

**Срок проекта:**долгосрочный ( декабрь- апрель)

**Проблема проекта:**

В последнее время наблюдается спад интереса детей к жизни русской деревни и русского народа. Отсутствие у детей потребности и интереса к изучению своей истории отрицательно сказывается и на стремлении сохранять лучшие традиции своего народа, своей национальной культуры.

***Актуальность проблем:***

Забыты народные традиции, праздники, обряды, обычаи, определяющие мировоззрение человека, его отношение к окружающему миру, природе и имеющие неоценимое значение для воспитания полноценного гражданина страны. Приобщение ребенка с ранних лет жизни к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма.

***Цель:***

Знакомство детей с традициями и бытом русского народа, систематизация знания детей о предметах старинного быта. Формирование у детей основ ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

***Задачи:***

1. Формировать представления детей о жизни русского народа в старину
2. Обобщить знания детей об избе на Руси: о предметах быта.
3. Продолжать формировать патриотические чувства, любовь к родному городу; прививать интерес к познанию родного края.

4. Воспитывать у детей целеустремленность ,организованность ,инициативность, трудолюбие.

5. Развитие творческих способностей детей.

***Предполагаемый результат:***

1. Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках.
2. Знание истории русского народного костюма, кукол, игрушек и жизни людей в былые времена.
3. Бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества.

***Этапы проекта:***

**1 этап подготовительный:**

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Разработка стратегии реализации проекта
- Постановка цели и разбивка на веер задач
- Работа с литературой по данной теме

**2 этап основной:**

**Работа с родителями:**

Изготовление костюмов (кокошники, сарафаны, косоворотки)

Изготовление коромысел и ведер

Участие в книжной выставке

**Работа с детьми:**

**Беседы:** «Бабушкин сундук», «Старинные предметы быта», «Основные занятия русских людей», «Из истории одежды», «Из истории кухни», «Русский самовар», «Русская печь»

**Разучивание подвижных народных игр:** «Ловушка», «Западня», «Веночек», «Перетян и веревку»

’,  
«Утка-Гусь», «Ручеек»

**Чтение** русских народных сказок , докучных сказок, потешек, дразнилок, пословиц и поговорок,.

**Рассматривание альбомов:** «Предметы быта русского народа»

**Рассматривание** предметов труда и рукоделия

**Разучивание** песен, хороводов, хороводных старинных игр, колыбельных песен, частушек, дразнилок.

**Продуктивная деятельность:**

Изготовление панно «Русская сторонushка»

Изготовление афиши- приглашения «Приглашаем на деревенские посиделки»

Рисование на срезе дерева «Родная природа»

Коллективная работа (аппликация , рисование) «Как красива земля в стороне родной ...»

Рисование «Русские березы»

Рисование «Красны девицы и добры молодцы»

Рисование «Старинная изба»

Пластилинография « Край родной»

### **3 этап заключительный:**

- Мультимедийная презентация проекта
- Развлечение « Деревенские посиделки»

**Результаты проекта:** выросли показатели сформированности нравственных качеств: патриотизм, добродушие, милосердие, справедливость, отзывчивость, трудолюбие, терпение, любовь к ближним. Повысился интерес к культурно-историческому наследию, традициям, духовным ценностям русского народа. Расширились возможности сотрудничества с родителями. Значительно повысился уровень знаний детей о традициях и обычаях русского народа, расширился словарный запас.

Мы будем считать проект реализованным, если более 80% детей будут знать историю своего народа, а также значительно повыситься родительская компетентность по представленной проблеме.

**Перспективы:** продолжить в дальнейшем работу по духовно-нравственному воспитанию детей. Активно вовлекать родителей в реализацию задач духовно-нравственного воспитания дошкольников.