ДИПЛОМ
награждается
Шинкарюк Нина Ивановна
воспитатель
МБДОУ д/с «Ракета», ф-л №1 д/с «Ладушки»
с. Шумановка, Алтайский край
за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском конкурсе в номинации
«Лучшая методическая разработка»
Диплом удостоверяет факт публикации
материала на сайте «Первый звонок»
Сценарий развлечения
в старшей и подготовительной группе
Тема: «Дорогою добра»
ООО «Центр современных
образовательных технологий»
Директор: Беломытцева Н.Н.
Бийск-наукоград 2020
Регистрационный номер ЭР-0166

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ракета» филиал 1 детский сад «Ладушки»

с. Шумановка, Алтайский край

Сценарий развлечения в старшей и подготовительной группе

«Дорогою добра»

Автор проекта: воспитатель Шинкарюк Нина Ивановна

Создание благоприятного эмоционального настроя на участие в волонтёрском движении.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятия «волонтер», «доброта»;

2. Определить направления деятельности волонтеров.

3. Развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру, животным и природе;

4. Активизировать словарь детей;

5. Формировать представление у детей о доброте, воспитывать **добрые** чувства к окружающим людям, в том числе и людям с ограниченными возможностями здоровья.

Ход:

Дети заходят в зал под песню **«Давайте друзья всегда ,друг другу желать добра»,** в ыстраиваются с сердечками.

«Танец с сердечками»

Ведущий 1. Добрый день, дорогие ребята!

Мы рады видеть вас на празднике **«Дорогою добра»**, который посвящен самым **добрым**, отзывчивым, бескорыстным и готовым в любую минуту прийти на помощь людям.

Ребята, а как называют **доброго человека**? Какими словами? (дети отвечают: ласковый, нежный). Молодцы!

Ведущий 2. А еще такого человека называют «сердечный». Почему, как вы думаете? (дети отвечают) Да, верно, у него **доброе сердце**. Тепло и любовь к другим людям исходят из сердца. Положите руку на сердце. Послушайте, как бьется ваше сердце… Оно полно жизни, **добра**, любви…

Ведущий 1. В каждом из нас есть что-то, что мы умеем лучше других и можем поделиться этим с другими. Человек, делающий другим **добро**, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым. Такие люди были всегда. А как их называют? (**добровольцы**).

Ребята, а кто такие волонтёры? (Дети отвечают)

Ведущий 2. Волонтёры – это люди, которые **добровольно** готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Синонимом слова *«волонтёр»* является слово «**доброволец**». Иногда волонтёров называют общественными помощниками, лидерами, посредниками.

Ведущий 1.

Волонтёрство- это когда миллионы людей **добровольно делают добро**. Волонтёры находятся именно там, где действительно нужны. Не каждый сможет, отложив свои дела, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Быть **добровольцем** может только по-настоящему **добрый**

и отзывчивый человек. Ребята, а вы готовы творить
добрые
дела и стать настоящим волонтёром? (Дети отвечают)

Ведущий 2.

Ребята что бы убедиться, что вы готовы творить **добрые дел**, мы приготовили для вас небольшое испытание.

Игра «Поможем природе»

Ведущий 1. Волонтеры часто собираются, чтобы очистить нашу природу от различного мусора. Вот и мы с вами **постараемся** внести свой вклад это дело. Будем собирать мусор, сразу его сортируя, что бы можно было сохранить нашу природу. В один контейнер собираем бумагу, другую — пластик Молодцы!

Игра «Помоги животным»

Ведущий 2 Ребята, все ли из вас любят животных? (ответы). Волонтеры участвуют не только на субботниках, а они еще и помогают и ухаживают за бездомными животными. И

сейчас мы тоже с вами сможем помощь бедным животным. (Нужны 3 игрушки животные, бинт) У слоника болит хобот, у собачки лапа, а лиса сильно ударилась хвостом. Нужно им помощь и забинтовать больное место.

Ведущий 1

Быть хорошим человеком – это не только говорить вежливые слова, но и **стараться** делать приятное другим людям, помогать друзьям в трудную минуту.

Ведущий 2:

Игра «Хорошие манеры»

Я буду читать отрывки из стихов, а вы решайте, хорошо или плохо поступают дети. Если хорошо – хлопайте в ладоши, если плохо – топайте. Будьте внимательны. Готовы?

Любят детки утром рано

Глазки мыть водой из крана (Хлопают)

Моют детки носик чисто, (Хлопают)

Ну и зубки любят чистить (Хлопают)

Любят собирать игрушки, (Хлопают)

Прыгать на своей подушке, (Топают)

Сказки с мамою читать, (Хлопают)

Листики у книжки рвать (Топают)

Капризничать, кричать, (Топают)

Лечь в ботинках на кровать (Топают)

Танец « Дружба»

Игра «Тропинка»

Ведущий 1. Волонтеры часто помогают пожилым людям. Покупают продукты, делают уборку в квартире, и просто **стараются** им поднять настроение. Многие пожилые люди плохо слышать, видят и с трудом передвигаются. И мы тоже **постараемся как то им помощь**
. Для этого задания нам нужны актрисы — 3 девочки, которые сыграют роль бабушек. 3 мальчика. А задание такое. Чтобы бабушка не наступила на лужи, нужно перед ней расставлять маленькие дочечки.
(листы картона 3 шт.)

Ведущий 2. Ребята ,а скажите, что бы общаться какие части тела нам помогают *(ответы детей)*
Правильно. Это язык, уши, глаза, руки. Но на земле есть люди, с ограниченными возможностями. Кто то родился уже таким, кто то стал инвалидом со временем. Им очень трудно жить и общаться. Им нужно помогать, поддерживать. Волонтеры часто выступают в различных концертах, благотворительных акциях, чтоб помощь таким людям.

Игра «Покажи без слов»

Ведущий 1.

А сейчас предлагаем вам поиграть в игру, где нужно молча объяснить другому, о чем вам загадали. Для этого зовем 3 детей из **подготовительной группы**.1 ребенку говорим слово : собака. Он должен жестами показать, объяснить. В это время 3 ребенок стоит задом и не видит, что показывает первый ребенок второму.
Когда на вопрос
: «Ты понял, о чем она показала, 2 ребенок кивнет, поворачивается 3 ребенок и 2 объясняет жестами. После 3 ребенок говорит, про кого он подумал. Ответы сравниваем 2 ребенка. Так объясняем детям, как трудно общаться без слов, что жестами каждый понимает по разному.

Игра «Доскажи словечко»

• Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)

• Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)

• Когда вас ругают за шалости, вы говорите (простите, пожалуйста)

• Если друг попал в беду (помоги ему)

• Решай споры словами, (а не кулаками)

• Где бы ни были, на прощание мы говорим (до свидание)

• Ребёнок вежливый и **развитый**, говорит встречаясь (здравствуйте)

Ведущий 2.А сейчас предлагаем потанцевать!

Танец : « Хоровод друзей»

Ведущий 1:

Только тот, кто **добрым будет**,

Тот, кто помогает людям,

Руку помощи протянет,

На защиту слабых встанет,

Тот, кто выручит всегда,

И, когда придет беда,

Он, поверьте, будет, дети,

Лучшим другом всем на свете!

Ведущий 2:

Теперь мы с вами знаем, что все мы разные, но взаимопомощь и дружба нас объединяют! Предлагаю построить большую и настоящую «Пирамиду **добра**» (Дети обоих **груп**
п
встают круг к своим воспитателям,
воспитатель протягивает свою правую руку ладонью вверх и говорит
: «Я желаю вам быть
добрыми
». Затем все дети по очереди накладывают свою ладошку на ладонь воспитателя, произнося те же слова. Когда все дети протянут свои руки, воспитатель раскачивает полученную пирамиду,
и все проговаривают волшебные слова
: «Раз, два, три —
добро твори
!

Песня »Все мы делим пополам» В.Я. Шаинский

Уходят под песню «Дорогою добра»