**МДОУ «Детский сад «АБВГДейка»**
**г. Новоульяновск, Ульяновская область**

**Конспект занятия**

**по формированию элементарных математических представлений в младшей группе**

**«Страна игрушек»**

**Автор проекта: Калимуллина Наталья Сагитовна**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия *много, один*; понимать вопрос "Сколько?"

- Закреплять умение сравнивать предметы контрастных размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины, пользуясь приёмами наложения и приложения;

- Продолжать учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *за, перед, на*.

- Закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;

- Продолжать учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

***Развивающие:***

- Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя

- Развивать умение видеть общий признак предметов группы.

***Воспитывающие:***

- Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательное отношение к своим товарищам, взаимопомощь.

**Оборудование:**

***Демонстрационный материал:*** стульчики с геометрическими фигурами, стулья по количеству детей, магнитофон, мяч, три куклы разной высоты, три стульчика для кукол, маленький стол, шкатулка, три ленты разной длины и разного цвета, платок, мольберт, магниты, лисёнок, зайчонок, блоки Дьенеша, обручи – красный и синий, волшебная палочка, сундучок с подарками.

***Раздаточный материал:*** билеты с геометрическими фигурами – круг, квадрат, треугольник разного цвета.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Вводная часть:**

- Давайте все возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

**Основная часть:**

- Ребята, давайте вспомним, просыпаемся мы когда, … (утром), а ужинаем… (вечером), спим мы… (ночью), а солнце ярко светит… (днём).

- Сейчас утро, день только начинается и можно многое успеть.

- Ребята, я приглашаю Вас в «Страну игрушек». Вас ждут необыкновенные приключения и разные игры в ваши любимые игрушки.

- Какие у вас  любимые игрушки  (машинки, куклы, кубики и другие).

- А вы знаете, что игрушки могут огорчаться, радоваться или грустить? Когда дети бросают игрушки, ломают их, то они огорчаются и плачут, а если их берегут, после игры убирают на место – они радуются и улыбаются.
 - Как вы думаете, «Страна игрушек»  далеко или близко? (далеко)

- Если эта страна далеко, на чём же можно туда поехать?

- Дети, на чём мы поедем мы узнаем, когда отгадаете загадку:

«Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой,

Ведёт всех за собой». (Поезд)

- Да, мы поедем на поезде, он нас уже ждёт, берите билеты, по этим билетам  мы можем найти своё место (Детям раздаются билеты с геометрическими фигурами разного цвета – треугольник, круг, квадрат).

- Саша, у тебя какая фигура изображена на билете? (красный круг)

- Значит твоё место, где изображён красный круг.

- Федя, а у тебя? (синий треугольник)

- Иди, садись на своё место.

- Андрей, а почему ты сел на это место?

- Я буду машинистом. Итак, отправляемся.

«Вот поезд наш едет, колёса стучат, а в поезде этом ребята сидят. Ту-ту-ту, гудит паровоз, далеко, далеко, ребят он повёз».

- Наш поезд приехал в «Страну игрушек». Выходите, а билеты оставьте на стульчиках.

- Ребята, посмотрите, как много игрушек. Здесь и куклы, и мяч. А ещё кто здесь живёт?

- Вот весёлый звонкий мяч, ты, куда пустился вскачь.

- Ребята, мяч хочет с нами поиграть.

-Я буду вам бросать, а вы мне отвечать.

**1) Игра «Сравни и назови».**

- Слон большой, а мышка… ? (маленькая),
- Стол высокий, а стул… ? (низкий),

- Река широкая, а ручеёк… ? (узкий),

- У зайца уши  длинные, а у кошки? (короткие),

- Я скажу  громко, а ты ответишь … ? (тихо),

- Зимой холодно, а летом …? (тепло),

- Я скажу далеко, а ты ответишь …? (близко),

- Небо вверху, а земля …? (внизу),

- Живот впереди, а спина… ? (сзади),
- Звёзд на небе много, а солнце… ? (одно),

- Я сажу ночь, ты …? (утро).

Молодцы. Мячику понравилось с вами играть.

- А теперь садитесь на стулья (стулья стоят полукругом на ковре).

**2) Игра с куклами.**

Этих кукол кто не знает?
Лучше кукол не найдешь.
Сразу глазки открывают,
Только на руки берешь.

- А сейчас куклы хотят с нами поиграть. Давайте посмотрим на кукол.

(показываю трех кукол разного размера - большая стоит за стулом, средняя – перед стулом, а маленькая – сидит на стуле).

- Сколько их? Давайте посчитаем (Один, два, три, всего три куклы).

- Эту куклу зовут Таня, Вика, она какая? (большая).

- Алиса, а где она стоит? (за стулом), садись Таня.

- А эта кукла Оля, Костя, какая она? (поменьше).

- Аня, где стоит эта кукла? (перед стулом), садись Оля.

- Эту куклу зовут Катя, Савва, она какая? (маленькая).

- Карина, где сидит кукла? (на стуле)

- Посмотрите, я привезла с собой  шкатулку (она стоит на маленьком столе, накрыта).

- Давайте посмотрим, что в ней. (2 ленты). Скажите ленты разные или одинаковые? (разные, одна синяя, другая – красная). А по длине они разные или одинаковые? Как проверить? (надо приложить или наложить одну ленту на другую).

- Серёжа, возьми ленты и на мольберте наложи одну ленту на другую, подравнивая с одной стороны края.

- Ребята, что мы видим? (синяя лента длиннее красной, а красная лента короче синей).

- А Ваня проверит другим способом, иди и приложи ленты друг к другу.

- И мы снова видим, что красная лента короче синей, а синяя лента длиннее красной.

- Давайте подарим ленты куклам.

- Ева, какую ленту надо подарить кукле Тане? (синюю длинную ленту).

- А красную,  короткую, кому подарим? (кукле Оле).

- Костя, чего больше, кукол или лент? (кукол больше, чем лент).

- А как сделать, чтобы и кукол и лент стало одинаково? (надо добавить одну ленту или

убрать одну куклу).

- Ну конечно мы не будем убирать одну куклу, давайте добавим одну ленту.

- Вика, иди и возьми её в шкатулке и подари кукле Кате.

- Давайте посчитаем ленты (один, два, три, всего три ленты)

-А как мы получили три ленты?

- Что же стало?  (кукол и лент стало поровну или одинаково; сколько кукол, столько и лент).

- Молодцы, все куклы очень рады, что вы с ними поиграли, говорят вам спасибо за подарки.

- А теперь пора отдохнуть, выходите на коврик. Мы с вами в «Стране игрушек» и сейчас мы тоже будем игрушками.

**Физкультминутка «Игрушки»**

Скачет конь наш, цок-цок-цок. *(скачут как лошадки)*

Слышен топот быстрых ног.

Кукла, кукла, попляши, *(приседают с пружинкой)*

Своей ручкой помаши.

Вот как кружится волчок – *(кружатся)*

Прожужжал и на пол лёг.

Самолёт летит, летит *(руки в стороны)*

Лётчик смелый в нём сидит.

А теперь мы все - матрёшки, *(хлопают в ладоши)*

Громко хлопаем в ладошки.

Отдохнули, тогда продолжаем играть.

**3) Игра с блоками Дьенеша.**

- Посмотрите, здесь зайчонок и лисёнок. Они почему – то грустные. А я знаю почему, они разбросали свои игрушки и не могут их разложить по местам. Давайте им поможем. Садитесь на стулья.

- В красный круг мы положим игрушки Зайчонка - все круглые фигуры, а в синий круг – игрушки Лисёнка - все синии фигуры.

- Илья, что мы положим в красный круг? (все круглые фигуры)

- Алёша, все синии фигуры куда мы положим? (в синий круг)

- Молодцы, все игрушки разложили, Зайчонок и Лисёнок теперь улыбаются и говорят вам спасибо за помощь.

- Нам пора возвращаться в детский сад. А обратно мы вернёмся при помощи волшебной палочки, выходите ко мне.

«Дружно палочкой взмахнём,

И в детский сад мы попадём!!!»

**Заключительная часть:**

- Вот мы оказались в нашем детском саду, в нашей группе.

- Давайте вспомним, где мы были? (в «Стране игрушек»)

- А что мы там делали? (играли)

- С какими игрушками играли?  (с мячом, с куклами, с Зайчонком и Лисёнком).

- А что вам понравилось больше всего в этой стране? (ответы детей)

- Молодцы. А жители «Страны игрушек»  прислали вам подарки в этом сундучке. Давайте посмотрим.

Раздача подарков, занятие закончено.