



МКДОУ детский сад общеразвивающего вида “Родничок”

с. Лазарево, Кировская область

Конспект нод для детей средней группы

«В гости к хозяйшке»

Автор проекта: воспитатель Плюснина Мадина Андреевна

Цель: Приобщение детей к русской культуре ,формирование уважительного, толерантного отношения к культуре русского народа и их обычаям.

Познакомить детей с некоторыми блюдами русской кухни.

Задачи: - Продолжать знакомить детей с русской народной культурой.

Образовательные задачи: Приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры, обобщить имеющиеся знания о малой родине, обогатить словарный запас детей . Расширять и систематизировать знания традиционно- бытовой культуры русского народа.

Воспитывающие задачи:

-Воспитывать у детей уважение, любовь к Родине интерес к обычаям старины. Вызвать у детей желание принять участие в изготовлении калачей.

Развивающие задачи: развивать связную речь. Обогащать и активизировать словарь по теме. Закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос, Умение соотносить существительные и прилагательные. Закрепить знания народных пословиц и поговорок. Вспомнить названия сказок, где упоминаются пироги и изделия из теста. Развивать внимание, память, мышление.

Активизировать словарь детей : Русь, чугунок, изба, румяный, каравай, хлебушек, расстегай, курник, кулебяка, калачи, сочни, рыбник.

Материал: Презентация иллюстрации русских блюд (расстегаи, каравай, курник, рыбник, кулебяка, кулебяка). Блюда русской кухни.

Ход нод:

Декорация: Русская печь на ней стоит котелок, стол накрыт скатертью. Воспитатель встречает детей в русском костюме.



В: Давайте поприветствуем друг друга. Скажем здравствуйте друг другу, всем привет и добрый день! Нам здороваться не лень, если каждый улыбнется утро доброе начнется.

Доброе утро, ребята!

Доброе утро гости !

Воспитатель: Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли избами.

Воспитатель: Войдя в избу, что вы увидели?

Дети: Печь.



Воспитатель :Правильно, войдя в избу, на печь сразу обращали внимание: она занимает почти пол-избы. И люди радовались, что она такая большая, потому что печь накормит, напоит, обогреет. В народе говорили « Без печи и изба не изба». Она была самой важной в доме, с печью связана вся жизнь русского народа. И поэтому говорили что она волшебная, и называли ее кормилицей.

Воспитатель: А как вы думаете почему печь кормилицей называли? Ответы детей

A group of children and a teacher are gathered around a table, working on a craft project. The teacher, wearing a green apron and a headband, is assisting the children. The children are focused on their work, using scissors and glue to create a craft. The table is covered with a white cloth, and there are various craft materials and tools on it. The background shows a classroom setting with a table and chairs.

A group of children are sitting around a small table, focused on a craft project. A teacher, wearing a green apron, stands behind them, providing guidance. The children are using various materials like paper and glue. The setting is a bright, colorful classroom with educational toys and posters on the walls.

EXAMPLE 1



Посмотрите! Спасибо воспитатель: Ветошкина Н. Н.



Хлеб, космическая Анна К. Саши И.
Начинаем с хлеба, который мы сделали. Камилла
Спирова, которая делает хлеб, который мы делаем, и
слайд 3 «Ваниль» тирот закрытый большой с рыбой.