



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик»**

**п. Шипицыно, Архангельская область**

**Методическая разработка**

**Проект «Эколята - дошколята»**

**(вторая младшая группа)**

**Авторы проекта: воспитатель 1 кв. категории Соколова Наталья Владимировна**

**Актуальность:**

Человек – это часть природы, а природа – это удивительный мир в котором живет человек. Проект «Эколята – Дошколята» направлен на экологические проблемы взаимодействия человека и природы, это инновационный инструмент экологического

воспитания и образования дошкольников

Экология – это то, что окружает каждого из нас. С каждым днем все больше загрязняется окружающая среда, чтобы предотвратить варварское отношение к природе, стоит начинать воспитывать экологическую культуру с самых малых лет. Поэтому в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает растущую актуальность.

Дети в раннем возрасте очень эмоциональны, отзывчивы и сострадательны и воспринимают природу как живой организм.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек.

Эколенок- это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе , уважительное, внимательное, заботливое отношение к ней.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с экологической культурой. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и бережного отношения к природе.

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Участники проекта:** дети – педагоги - родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный 07.10- 19.10.

**Цель проекта:** Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- 
- Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; подвести к выводу о необходимости её оберегать.

**Развивающие:**

- 
- Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание.

**Воспитательные:**

- 
- Воспитывать у детей положительное отношение к природе.

**Предполагаемый результат**

Ожидаемый результат: в результате выполнения проекта у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе. Дети станут более бережно относиться к природе, животным, птицам, насекомым. Появится интерес к явлениям и объектам природы.

### **Продукт проектной деятельности**

Изготовление игрового маркера «Дерево природы»

Экологическое развлечение «Дошколята - защитники природы!»

Папки-передвижки для детей и родителей по экологическому воспитанию.

### **Взаимодействие с родителями**

Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»

Анкетирование родителей по теме: «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»

- Памятка «Природа и дети».

### **Методы реализации проекта**

*Наглядный*(наблюдение, просмотр сказок, рассматривание иллюстраций, репродукций, предметов, проведение дидактических игр, экскурсии по экологическому объекту, целевые прогулки);

*Словесный*(чтение литературы, разучивание стихотворений, беседа с элементами диалога, загадывание загадок, рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок, разбор ситуаций, проведение викторин, конкурсов);

*Практический* (продуктивная деятельность, проведение игр, постановка пьес, сказок, литературных произведений, конкурсы, викторины, экскурсии различной направленности).

### **Механизм реализации проекта**

Работа над проектом проводится в несколько этапов:

**1. 1. Подготовительный этап:**

1. Подбор детской художественной литературы для чтения детям, презентаций для просмотра

2. Изготовление дидактических игр, пособий, атрибутов в экологический уголок

3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал.

4. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций по теме проекта

**1. 2. Основной этап реализации проекта**

**Направление**

□

**Совместная деятельность**

**воспитателя и детей**

**Самостоятельная деятельность детей**

**Взаимодействие с родителями**

**Речевое развитие**

- **Составление рассказа по иллюстрациям «Дикие животные», «Дерево»**

- **Разгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок на экологическую тематику.**

- **Разучивание стихотворения Е. Благиной «Листопад»**

- **Чтение Мамин –Сибиряк «Сказка про храброго зайца- длинные уши», Чарушина «Волчица»**

□

**Создание условий для** театрализованной игры, дидактических и подвижных игр.

**Подготовка материала** к непосредственной образовательной деятельности

**и беседам**

**Рассматривание иллюстраций** к сказкам «Репка», «Вершки и корешки», «Пых», потешек,

- Доведение до сведения родителей воспитанников смысла и цели проекта.

- Оформление родительского уголка по правилам поведения в природе .

-Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»

Познавательное развитие

НОД «Что растет на огороде»

**НОД «В гости к эколятам»**

**Экологические опыты и эксперименты «Шалун исследователь**

**НОД «Правила поведения в природе» (экознаки)**

**Игра «Чистый лес»**

**Цель: воспитывать у детей бережное отношение к лесному хозяйству.**

**Игра «Что нельзя делать в лесу?»**

**Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в лесу.**

Игра-загадка «Слушай внимательно».

Цель: научить детей находить предметы по заданным признакам

Д/и «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото».

Цель: закрепить знания детей с примерами и фактами из жизни растений и животных.

Д/и «Рассели животных по домам»

Цель: закрепить знания детей о местах проживания животных.

Игра «Какая это птица?»

Цель: закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы.

Игра «Угадай по описанию»

Цель: закрепить знания детей о внешнем виде природных объектов (животные, насекомые)

Игра «Экознаки»

Цель: закрепить правила поведения в природе, воспитывать потребность их выполнять

- Помощь в подборе детской художественной литературы (из домашних библиотек) для о

- Совместно с родителями: поиск и создание коллекции художественного слова (стихи,

поговорки)

Социально- коммуникативное развитие

- Создание ситуации «Мальчик сломал веточку у дерева», Дети разрушили муравейник»

- Экскурсия по экологической тропе

- Беседы: «Что нам осень принесла»

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,

«Овощной магазин»

- Дидактические игры:

«Что растет в огороде. Овощи.»

«Угадай растение», «Чудесный мешочек. Фрукты», «Что растет в саду. Фрукты», «Деревья»

Привлечение родителей к участию в развлечении «В гости к дедушке Егору»

Художественно-эстетическое развитие

-Аппликация «Падают, падают листья, в нашем саду листопад»

- Рисование «Листопад»

-Лепка «Созрели яблочки в саду».

-Конструирование «Дома для животных»

Трафареты, раскраски с овощами, фруктами, деревьями.

Физическое развитие

.

- **Подвижные игры:** «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик»

□

□

□

**Игры:**

«Мы осенние листочки»

«Мишка косолапый»

«Кто больше соберет»

«У медведя во бору»

«Мы по лесу идём»

□

□

□

### **3 Заключительный этап – презентация проекта.**

**- Изготовление игрового маркера «Дерево природы»**

**- Продукт проекта – экологическое развлечение «Дошколята - защитники природы!»**

#### **Итог реализации проекта:**

**В ходе совместной деятельности по проекту дети показали высокие результаты в усвоении основ экологического воспитания, о чем свидетельствуют отличные ответы детей на вопросы развлечений «Дошколята - защитники природы!»**

**Работа над проектом «Эколята –Дошколята» принесла ребятам не только большую радость и удовольствие, но и много интересного и познавательного. У детей появились добрые чувства, желание прийти на помощь братьям меньшим.**

