

| Муниципальное автономное дошкольное | е образовательно | е учреждение |
|-------------------------------------|------------------|--------------|
|-------------------------------------|------------------|--------------|

«Детский сад□ □12»

Камышловского городского округа

г. Камышлов, Свердловская область

Проект

| Разработчики проекта :              |
|-------------------------------------|
| Коркина Н.Г. Бугрова А.В.           |
| воспитатели группы раннего возраста |
|                                     |
| г. Камышлов                         |
| 2019                                |
| Методический паспорт                |
|                                     |
| Тема проекта                        |
| В гостях у сказки                   |
| Руководители проекта                |

| Коркина Н.Г. Бугрова А.В.  |
|--|
|  |
|  |
| База реализации проекта  |
|  |
|  |
| МАДОУ «Детский сад № 12» КГО   |
|  |
|  |
| Вид проекта  |
|  |
|  |
| -по характеру доминирующей деятельности- творческий                          |
|  |
|  |
| -по профилю знаний — межпредметный   |
|  |
| -по количеству участников <i>—</i> групповой                                 |
|  |
|  |
| - по продолжительности -долгосросрочный                                      |
|  |
|  |
| Цель проекта:  |
|  |
|  |
| развитие речи детей раннего возраста через театрально – игровую деятельность |
|  |
|  |

| Задачи проекта:   |
|---|
|   |
| 1 Обогащать словарь, способствовать развитию речи детей                                 |
|   |
| раннего возраста  |
| 2 Создавать условия для включения детей в театрально – игровую деятельность, связанную  |
|   |
| З Способствовать повышению уровня знаний родителей в вопросах влияния театрально- игров |
|   |
|   |
| Гипотеза  |
|   |
| Если использовать различные виды театрально-игровой деятельности с детьми раннего возр  |
|   |
| Практическая значимость проекта   |
| Практическая значимость проекта –разработанные формы и методы работы будут использова   |
|   |
|   |
| Актуальность, ключевая проблема   |

| «В гостях у сказки»  |
|--|
|  |
| В настоящее время большинство детей воспитываются не на сказках, а на современных мульто |
|  |
| Ожидаемый результат проектной деятельности   |
| Через театрализованную деятельность автивизируется словарь детей, совершенствуется зву   |
|  |
|  |
| Субъекты проектной деятельности, количество участников проекта                           |
|  |
| Педагоги ДОУ, дети раннего возраста, родители  |
|  |
| Ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности                              |
| Театр на фартуке, ширма, театр киндер- сюрприз, театр шапочек, театр ложек               |
|  |
|  |
|  |
| Пояснительная записка  |
| Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и                 |
| волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Сказки, вводя детей в круг         |

необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Актуальность данного проекта состоит еще и в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура, интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй.

В настоящее время большинство детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу Данные полученные в ходе анкетирования родителей группы раннего возраста свидетельствуют о том, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, в семьях для театрально — игровой деятельности не имеется ни один из видов театра. Исходя из существующих проблем педагогами поставлены следующие задачи для родителей- заинтересовать жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней, повысить уровень знаний родителей в вопросах влияния театрально — игровой на развитие речи детей.

В ходе реализации проекта используются формы работы- слушание сказок с использованием пальчикового театра, театра на палочках, театра на фартуке, театра киндер — сюрприз, лепка, раскрашивание героев сказок, игры по знанию сказок.

Все вышесказанное формирует тему и проблему проекта «В гостях у сказки»

Проблема данного проекта заключается в изучении методов и форм в организации театрально-игровой деятельности.

| В ходе реализации данного проекта была поставлена   |
|---|
| следующая цель: развитие речи детей раннего возраста через театрально — игровую деятельность  |
| Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:   |
| 1. Обогащать словарь, способствовать развитию речи детей  |
| раннего возраста  |
| 2. Создавать условия для включения детей в театрально — игровую деятельность , связанную с сюжетом сказки   |
| 3. Способствовать повышению уровня знаний родителей в вопросах влияния театрально- игровой тдеятельности на развитие речи детей раннего возраста  |
| В ходе реализации проекта была сформулирована гипотеза: если использовать различные виды театрально-игровой деятельности с детьми раннего возраста, то развитие речи малышей будет успешным |
| Реализация данного проекта способствует: <i>Для детей:</i> участие детей в данном проекте, способствует   |
| для детем. участие детей в данном проекте, спосооствует   |

| формированию лучши   | ıх их качеств – открыто | сти , значимости | -которые будут их |
|----------------------|-------------------------|------------------|-------------------|
| помощниками при выст | граивании отношений с   | окружающим ми    | ром.              |

## Для педагога:

- реализация проекта помогла осуществить педагогическое сопровождение детей в деятельности по развитию речи,
- -создать атмосферу радостного сотрудничества с ребенком
- -ориентировать детей на использование полученных знаний

## Для родителей:

Дают возможность осознать важность театрально- игровой деятельности в развитии речи детей раннего возраста

Способствуют расширению кругозора взрослых, выстраиванию взаимодействия семьи и образовательного учреждения на новом уровне

С помощью системы мероприятий по театрально –игровой деятельности будут разработаны

-инновационная развивающая предметно- пространственная среда, позволяющая решать задачи развития речи

| Анкетирование  |
|--|
| Консультация «Влияние театрально- игровой деятельности на развитие речи детей раннего во |
| Пополнение театрального уголка театром на фартуке, театр киндер —сюрприз, театр ложек    |
| 1.09-15.11.2019г.  |
| Основной   |
| Показ сказок «Теремок», «Колобок», Курочка Ряба»,» Кошкин дом»,                          |
| «Рукавичка»  |
| Рисование «Друзья колобка»   |
| Лепка «Зернышки для курочки»   |
| Игры по знанию сказок  |
| Консультация ««Изготовление игрушек театра в домашних условиях»                          |
| Пополнение среды театром ложек   |

в пополнении развивающей предметно-пространственная среды, в освоении

различных видов культурных практик, создании новой модели социального партнерства

| «В гостях у сказки»   |
|---|
| семьи и детского сада.  |
| Перспективы распространения проекта   |
| Проект может быть востребован образовательными учреждениями различных типов и видов города в целях эффективной реализации образовательной деятельности. |
| Проект адресован воспитателям всем, кто стремится построить воспитание и обучение детей на основе совместной творческой деятельности.                   |
|   |
|   |
|   |