



МБДОУ детский сад № 129

г. Иркутск, Иркутская область

Конспект занятия для дошкольников в подготовительной группе

«Русский национальный костюм»

Автор: воспитатель ☐ Какоурова Наталья Станиславовна

Цель: создать условия для приобщения детей к истории возникновения национальных костюмов и орнаментов.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить детей с национальным костюмом;
- способствовать формированию построения композиции народных орнаментов;

Развивающая:

- развитие умения выделять декоративные элементы из целостной орнаментальной композиции;
- «читать» информацию, «закодированную» народными мастерами;

- познакомить со способами вырезывания узоров из сложенной в гармошку бумаги;
- развивать творчество, воображение, фантазию при составлении узоров для сарафана и косоворотки;

Воспитательные:

воспитывать интерес к народному орнаменту;

- расширять знания о народном костюме.

Образовательные области:

Приоритетная: художественно – эстетическое развитие.

В интеграции: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Оборудование и материалы к занятию: мультимедийная установка, компьютер, мультимедийный демонстрационный материал: презентация к бытине, иллюстрации русского народного костюма.

Раздаточный материал: трафареты сарафана и косоворотки, ножницы, клей – карандаш, цветная бумага, простой карандаш, салфетки, фартуки и нарукавники для каждого ребенка.

Предварительная работа:

- знакомство с русским народным узором;
- рассматривание иллюстраций и журналов с изображением костюмов;
- разучивание поговорок, пословиц;
- дидактическая игра «Оденем куклу в русский народный костюм»
- чтение народных сказок.

В ходе занятия использовались литература и интернет – ресурсы:

Былины. М: Просвещение. 1986г.

Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. З.А.Багатеева М: Просвещение. 1986г

5klass.net 0007- 007- Drevnjaja – Rus.jpg

Gooijr.net 0002 – 002 – Khod – uroka – proverka – DZ – test –kartochki – izuchenija – novogo – materiala.jpg

1tulatv.ru 78.gpd

www.pipopolam.ru imsr – 01.jpg

gamer – music.ru ani _lorac_solntse_minus.jpg

bezumno.ru1404402912_1jpg

karandashspb.ru4111018_jpg

fsoo.штащгкщл.ru img12.jpg

ru.static.z – dn.net3133d2b8a9698e5b627c3c77fe8ad35.png

fsoo.infourok.ru img18.jpg

Этап

Ход занятия

Деятельность детей

Планируемый результат

1. Вводный (организационный и мотивационный)

Игра – приветствие	«Дружба»
--------------------	----------

Дети приветствуют друг друга, говорят добрые слова

Активизация внимания детей, мыслительной деятельности. Положительный, эмоциональный настр

2 Основной

Рассказ воспитателя с демонстрацией мультимедийного материала

- Давно это было, так давно, что старые люди знают об этом понаслышке от своих дедов праде

Надоело людям терпеть эти безобразия, и решили они попросить покровительство у Солнышка

Забрались люди на гору и начали петь, просить о помощи:

« Солнышко, ведрышко!

Выгляни в окошечко,

Твои детки плачут,

Помощи просят»(6 слайд)

Выглянуло Солнышко и спрашивает:

- Что вы желаете, дети мои?

Люди ответили ему:

- Покровительство твоего просим. Совсем нас чудища замучили, житья от них нет.

- Хорошо, так уж и быть, помогу. Пошлю вам на землю своего старшего сына – богатыря Лучика

Смотрят люди, видят с неба спускается богатырь Лучик – старший, весь в сверкающих доспехах

Идет по лесу и мечом размахивает. Увидали его чудища лесные и давай убегать от него в разные стороны

Знак солнца на щите был призван отражать удары врага. Знак проросших семян на одежде – п

Узор наносился с целью оказания помощи хозяину. Прямая горизонтальная линия обозначала з

Рассматривание мультимедийных иллюстраций русского народного костюма и орнамента.

Пальчиковая гимнастика:

Солнышко встало, утро настало.

Эй, братец Федя, разбуди соседей.

Вставай, Большак, вставай, Указка,

Вставай, Середка, вставай, Сиротка, и ты, крошка Митрошка.

Здравствуй, ладошка,

Показ новых приемов вырезывания.

Выполнение работы.

Просмотр мультимедийных иллюстраций.

Дети с воспитателем поют заличку.

Дети выбирают орнамент для сарафанов и косовороток.

Дети повторяют движения за воспитателем.

Показ приема: сложить бумагу гармошкой и вырезать разные фигурки с обеих сторон.

Дети украшают узором одежду: сарафаны и косоворотки.

Вызвать эмоциональный отклик, познавательный интерес.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐



☐ Обеспечение психологического комфорта.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐☐

☐ Обеспечение оптимальных условий для восприятия и переработки информации.

☐ Смена деятельности, способствующая предупреждению утомления.

☐☐☐☐



☐☐

☐ Активизация мыслительной деятельности

☐☐☐☐

☐ Активизация мыслительной деятельности.

☐

☐ Удовлетворение созданной работы, желание продолжать создавать узоры.

☐ 3. Итоговый, рефлексия.

☐ Подведение итогов деятельности. Оценка деятельности детей.

Рассказ детей о том, что они пожелали своим узором красавицам и богатырям.

Развитие навыков анализа своей деятельности.